# CONFERENZA PROVINCIALE 03 DICEMBRE 2012

# DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO

#### **DPR 233/98**

Per acquisire e mantenere personalità giuridica gli Istituti, in base all'art.2 comma 2 del DPR 233/98, devono mantenere una popolazione prevedibilmente stabile per almeno un quinquennio, compresa tra 500 e 900 alunni. Ciò comporta l'unificazione delle scuole che non raggiungono gli indici prefissati.

# DEROGHE (ART. 2, COMMA 3, DPR 233/98)

Deroghe agli indici di riferimento della popolazione scolastica, fissati dal citato art. 2, possono essere concesse "nelle piccole isole, nei comuni montani, nonché nelle aree geografiche contraddistinte da specificità etniche o linguistiche", comportando la riduzione del parametro numerico a 300 alunni.

# Indirizzi regionali approvati dal Consiglio il 4 agosto 2010

Il dimensionamento rappresenta l'atto fondamentale dell'organizzazione della rete scolastica e della programmazione dell'offerta formativa sul territorio.

#### A tal fine:

Le modifiche all'assetto e alla localizzazione delle strutture scolastiche si pongono come necessarie ed indilazionabili al fine di rendere gli assetti organizzativi stabili nel tempo.

Tali modifiche devono in ogni caso integrarsi con i criteri di formazione delle classi e i criteri e i parametri per la determinazione complessiva degli organici, che rientrano nelle "Norme generali sull'istruzione" di pertinenza esclusiva dello Stato.

# D.L. n. 98 del 6.7.2011 convertito in Legge n. 111 del 15.07.2011 (art. 19 comma 4 e 5)

#### Comma 4:

Per garantire il processo di continuità didattica nell'ambito dello stesso ciclo di istruzione, a decorrere dall'anno scolastico 2011/12 la scuola dell'infanzia, la scuola primaria, e la scuola secondaria di primo grado sono aggregate in istituti comprensivi, con la conseguente soppressione dell'istituzioni scolastiche autonome costituite separatamente da direzioni didattiche e scuole secondarie di I grado; gli istituti comprensivi per acquisire l'autonomia devono essere costituiti con almeno 1000 alunni, ridotti a 500 per le istituzioni site nelle piccole isole, nei comuni montani, nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche.

#### Comma 5:

alle istituzioni scolastiche autonome costituite con un numero di alunni inferiore a 500 unità, ridotto fino a 300 per le istituzioni site nelle piccole isole, nei comuni montani, nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, non possono essere assegnati dirigenti scolastici con incarico a tempo indeterminato. Le stesse sono conferite in reggenza a dirigenti scolastici con incarico su altre istituzioni scolastiche autonome.

#### modifiche apportate con L. 183/2011

All'articolo 19, comma 5, del decreto-legge 6 luglio 2011, n.98, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2011, n.111, la parola: «500» e' sostituita dalla seguente: «600» e la parola: «300» e' sostituita dalla seguente: «400».

# D.L. n. 95 del 6.7.2012 convertito in Legge n. 135 del 07.08.2012 (art. 14 comma 16)

#### Comma 16:

Ai fini dell'applicazione dei parametri previsti dall'art. 19, comma 5 del d.l. n. 98/2011, convertito con modificazioni dalla L. n.111/2011, e dall'art. 4 comma 69 della L. n. 183/2011, per aree geografiche caratterizzate da specificità linguistica si intendono quelle nelle quali siano presenti minoranze di lingua madre straniera.

#### Dimensionamento Provincia CZ anno 2011

La provincia di Catanzaro non ha inteso dare esecuzione al comma 4 dell'art. 19 rilevando nella norma stessa diversi dubbi interpretativi e di illegittimità costituzionale. Pertanto interventi si sono limitati a completare il processo di generalizzazione degli istituti comprensivi già avviato negli anni precedenti, con la soppressione, quindi, di sole 6 autonomie (circoli didattici e scuole medie autonome), a fronte della previsione ministeriale della soppressione di 20 autonomie.

#### Sentenza Corte Costituzionale n. 147/2012

Dichiara l'illegittimità Costituzionale dell'art. 19 comma 4 del D.L. n. 98/2001, convertito dalla L.111/2011; in pratica viene sancito definitivamente il principio in base al quale il dimensionamento degli istituti e riorganizzazione della rete scolastica non possono ricondursi nell'ambito delle norme generali sull'istruzione, di competenza dello Stato, bensì nella competenza concorrente di spettanza esclusivamente regionale.

# Intesa approvata dalla IX commissione della Conferenza Stato-Regioni

Vengono indicati i nuovi criteri e parametri per la definizione del contingente dei dirigenti scolastici da assegnare a ciascuna Regione, cui dovrà corrispondere il numero di Istituzioni Scolastiche autonome. Viene proposta l'abrogazione del Comma 5 dell'art. 19 D.L. 98/2011 (istituto delle reggenze), nonché l'art. 2 D.P.R. 233/98 (parametri numerici e deroghe).

Nell'ambito del contingente assegnato, le Regioni definiscono autonomamente il numero degli alunni per ogni istituzione scolastica a seconda delle diverse realtà territoriali per come affermato dalla citata sentenza della Corte Costituzionale.

Viene previsto un periodo di transizione, propedeutico alla messa a regime, della durata di un anno.

#### Verbale incontro USR, Regione Calabria e le 5 Province (17 ottobre 2012)

Viene fornito il numero delle istituzione scolastiche che possono essere costituite nel territorio regionale nell' A.S. 2013/2014 pari a 353 unità.

Su indicazione dell'Ufficio Scolastico regionale per la Provincia di Catanzaro è previsto un numero di dirigenti pari a 65.

	N. ISTITUZIONI SCOLASTICHE (A)	SEDI IN REGGENZA (B)	SEDI DI DIRIGENZA SCOLASTICA 2012/2013 (A-B)	PREVISIONALE A.S. 2013/2014	SALDO (NUMERO AUTONOMIE CHE SI POSSONO COSTITUIRE)
CATANZARO	78	22	56	65	9
COSENZA	158	43	115	124	9
CROTONE	36	3	33	34	1
REGGIO CALABRIA	96	9	87	99	12
VIBO VALENTIA	40	11	29	31	2
CALABRIA	408	88	320	353	33

# Verbale riunione Assessore Regionale alla cultura e Assessori P.I. delle 5 province (8 Novembre 2012)

Si è concordato di avviare le operazioni di dimensionamento sulla base del contingente assegnato, ovvero operando solo sulle reggenze.

Gli assessori provinciali, tenuto conto che il quadro normativo non è ancora definito, hanno deciso di procedere prioritariamente alla **progressiva** eliminazione delle reggenze, che in ogni caso dovranno essere eliminate entro l'anno scolastico 2014/15.

#### Provincia di Catanzaro - Alunni a.s. 2012/13

ALUNNI				
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA PRIMO GRADO	SECONDARIA SECONDO GRADO	TOTALE
8.206	16.382	11.125	19.291	55.004

IST.SCOLASTICHE ATTUALI			
I.C.	IST. SCOL. II GRADO	TOTALE	
53	25	78	

#### Elenco scuole in reggenza anno 2012/13

SCUOLA	alunni
IC "G. SABATINI" BORGIA	522
IC "A.PITARO" BORGIA	516
IC C.TRO STORICO MAZ CATANZARO	453
IC GAGLIANO CATANZARO	483
IC CZ EST CATANZARO	558
IIS"FERRARIS-MARESCA" CATANZARO	570
ITA "V.EMANUELE II" CATANZARO	340
IC "C. ALVARO" CHIARAVALLE CENTRALE	381
IS "ENZO FERRARI" CHIARAVALLE CENTRALE	420
IC CROPANI	559
IC DAVOLI	474

SCUOLA	alunni
IC "DON GIULIO FAZIO" FEROLETO ANTICO	507
IC "DOMENICO LAMANNIS" GIMIGLIANO	333
IC GIZZERIA	318
IC "GATTI" LAMEZIA TERME	599
IC LAMEZIA TERME -S. EUFEMIA	590
IC DON LORENZO MILANI MARTIRANO	387
IC SAN VITO SULLO IONIO	363
IC SANT'ANDREA APOSTOLO DELLO IONIO	390
IC "B.CITRINITI" SIMERI E CRICHI	547
I.C. "UGO FOSCOLO" SOVERATO	565
IC TIRIOLO	511

# INTERVENTI SCUOLE INFANZIA E PRIMO CICLO

#### ACCORPAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "PITARO" DI BORGIA ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "SABATINI" DI BORGIA:

#### I.C. "SABATINI-PITARO" COMPRENDENTE:

I.C. SABATINI DI BORGIA (SEDE DIRIGENZA)	522
I.C. PITARO DI BORGIA	516

**TOTALE 1038** 

ACCORPAMENTO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "CENTRO STORICO MAZZINI" DI CATANZARO (ESCLUSO IL PLESSO GALLUPPI ACCORPATO AL CONVITTO GALLUPPI) ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "CZ EST" DI CATANZARO:

#### I.C. CZ EST-CENTRO STORICO MAZZINI COMPRENDENTE:

I.C. CZ EST (SEDE DIRIGENZA)	<b>558</b>
I.C. CENTRO STORICO MAZZINI (ESCLUSO IL PLESSO GALLUPPI)	376

#### ACCORPAMENTO DEL PLESSO GALLUPPI (SCORPORATO DALL'I.C. CENTRO STORICO MAZZINI CZ) AL CONVITTO GALLUPPI DI CATANZARO:

#### **CONVITTO GALLUPPI COMPRENDENTE:**

CONVITTO GALLUPPI	620
CONVINCE CALLOI I	OEO.

■ PLESSO GALLUPPI (SCORPORATO DALL'I.C. CENTRO STORICO MAZZINI) 77

**TOTALE 697** 

ACCORPAMENTO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "LAMANNIS" DI GIMIGLIANO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "GAGLIANO" DI CATANZARO:

#### I.C. GAGLIANO-GIMIGLIANO COMPRENDENTE:

I.C. GAGLIANO DI CATANZARO (SEDE DIRIGENZA)	483
I.C. LAMANNIS DI GIMIGLIANO	333

#### ACCORPAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN VITO IONIO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "C. ALVARO" DI CHIARAVALLE C.LE:

#### IC "CHIARAVALLE-S.VITO IONIO" COMPRENDENTE:

I.C. "C. ALVARO" DI CHIARAVALLE C.LE (SEDE DIRIGENZA)	381
LC. SAN VITO IONIO	363

TOTALE 744

ACCORPAMENTO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO DI S. ANDREA AP. DELLO IONIO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI DAVOLI:

#### I.C. DI DAVOLI- S. ANDREA AP IONIO COMPRENDENTE:

I.C. DI DAVOLI (SEDE DIRIGENZA)	474
I.C. S. ANDREA AP. DELLO IONIO	390

#### ACCORPAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI GIZZERIA ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "S. EUFEMIA" DI LAMEZIA TERME:

#### **IC S.EUFEMIA- GIZZERIA COMPRENDENTE:**

I.C. S. EUFEMIA DI LAMEZIA TERME (SEDE DIRIGENZA)	590
I.C. GIZZERIA	318

TOTALE 908

ACCORPAMENTO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIULIO FAZIO DI FEROLETO ANTICO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO "GATTI" DI LAMEZIA TERME:

#### I.C. GATTI- DON GIULIO FAZIO COMPRENDENTE:

I.C. "GATTI" DI LAMEZIA TERME (SEDE DIRIGENZA)	599
I.C. "DON GIULIO FAZIO" DI FEROLETO ANTICO	507

### SCUOLE CHE POTREBBERO MANTENERE LA REGGENZA ANNO 2013/14

Ai sensi dell'intesa le Regioni continueranno ad usufruire dei posti per la reggenza nella misura pari ai posti corrispondenti a quelli dei dirigenti scolastici del contingente nazionale che possono non essere utilizzati in altre Regioni.

I.C. DI CROPANI	559
I.C. "DON LORENZO MILANI" DI MARTIRANO	387
I.C. "CITRINITI" DI SIMERI CRICHI	547
I.C. "FOSCOLO" DI SOVERATO	565
I.C. DI TIRIOLO	511

Nel caso in cui l'ufficio Scolastico Regionale non dovesse confermare la disponibilità di Dirigenti per le suddette reggenze, l'ipotesi di accorpamento è la seguente:

### ACCORPAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CROPANI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTRICELLO:

#### **IC BOTRICELLO-CROPANI COMPRENDENTE:**

I.C. BOTRICELLO (SEDE DIRIGENZA)		8	54
	LC CROPANI	5	59

ACCORPAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI TIRIOLO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARCELLINARA:

#### **IC MARCELLINARA-TIRIOLO** COMPRENDENTE:

I.C. MARCELLINARA (SEDE DIRIG	ENZA) 652
I C TIRIOLO	511

**TOTALE 1163** 

ACCORPAMENTO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "CITRINITI" DI SIMERI CRICHI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SELLIA MARINA:

#### I.C. SELLIA M. - SIMERI CRICHI COMPRENDENTE :

I.C. SELLIA M. (SEDE DIRIGENZA)	814
I.C. "CITRINITI" DI SIMERI CRICHI	547

ACCORPAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" DI MARTIRANO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOCERA TERINESE:

#### **IC NOCERA TERINESE-MARTIRANO COMPRENDENTE:**

■ I.C. NOCERA TERINESE (SEDE DIRIGENZA)	615
■ I.C. "DON LORENZO MILANI" DI MARTIRANO	387

**TOTALE 1002** 

ACCORPAMENTO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO" DI SOVERATO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO 1 DI SOVERATO:

#### I.C. SOVERATO 1 - FOSCOLO COMPRENDENTE:

•	I.C. SOVERATO 1 (SEDE DIRIGENZA)	687
	I.C. "FOSCOLO" DI SOVERATO	565

# INTERVENTI SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

### Accorpamento dell'IIS "Ferraris Maresca" di Catanzaro all'ITG Petrucci di Catanzaro

#### **IIS "Petrucci Ferraris Maresca" comprendente:**

ITG Petrucci (SEDE DIRIGENZA)	520
ITG Petrucci Casa Circond. serale	59
ITG Petrucci serale	49
IPSCT "Maresca"	<b>259</b>
IPSIA "Ferraris"	311
IPSIA "Ferraris" serale	0

totale 1198

Soppressione del plesso Einaudi dell'Istituto Tecnico Grimaldi-Pacioli

Attribuzione dirigenza all'Istituto Tecnico Agrario di CZ (unico nella Provincia) e istituzione di due corsi di studio, uno presso la Casa Circondariale e l'altropresso l'Istituto Penale per minorenni.

#### ITA "V. Emanuele II" comprendente:

ITA "V. Emanuele II" C	Z	340
ITA "V. Emanuele II" C	Z Casa Circond.	
ITA "V. Emanuele II" C	Z Istituto penale minorenni	\

Attribuzione dirigenza all'Istituto "E. Ferrari" di Chiaravalle C.le in quanto la scuola è ubicata in Comune Montano

#### IIS "E. Ferrari" comprendente :

Liceo Scientifico di Chiaravalle C.le	151
IPSAA di Chiaravalle C.le	84
ITI Chiaravalle C.le	185

## OFFERTA FORMATIVA

#### ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE SCALFARO

scuola	settore	Indirizzo	articolazione
		ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	1. Elettronica 2. Elettrotecnica 3. Automazione (Nuova Articolazione)
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "SCALFARO" CZ	SETTORE TECNOLOGICO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	1 Informatica 2 Telecomunicazioni
		MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	1. Meccanica 2. Meccatronica 3.Energia (Nuova Articolazione)
		GRAFICA E COMUNICAZIONE	

#### **IIS Fermi di Catanzaro**

Scuola		settore	indirizzo	Nuova opzione
	ISTITUTO MAGISTRALE	ISTITUTO MAGISTRALE	LICEO DELLE SCIENZE UMANE	
IIS FERMI	CASSIODORO	LICEO LINGUISTICO	LICEO LINGUISTICO	
CZ	LICEO SCIENTIFICO	LICEO SCIENTIFICO	LICEO SCIENTIFICO	
	FERMI	LICEO DELLO SPORT	LICEO DELLO SPORT	

#### Liceo Scientifico Galilei di Lamezia Terme

Scuola	settore	indirizzo	Nuova opzione
LICEO SCIENTIFICO	LICEO	LICEO	Scienze
GALILEI	SCIENTIFICO	SCIENTIFICO	applicate